



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

TALLER 2 SOCIALES GRADO QUINTO



DOCENTE: ISABEL CRISTINA VALENCIA CHICA

LOGRO:

Reconozco los diferentes usos que se le dan a la tierra y a los recursos naturales en mi entorno y en otros como formas de economía y trabajo.

TEMAS:

- El trabajo.
- La economía.

1. Observa las imágenes:

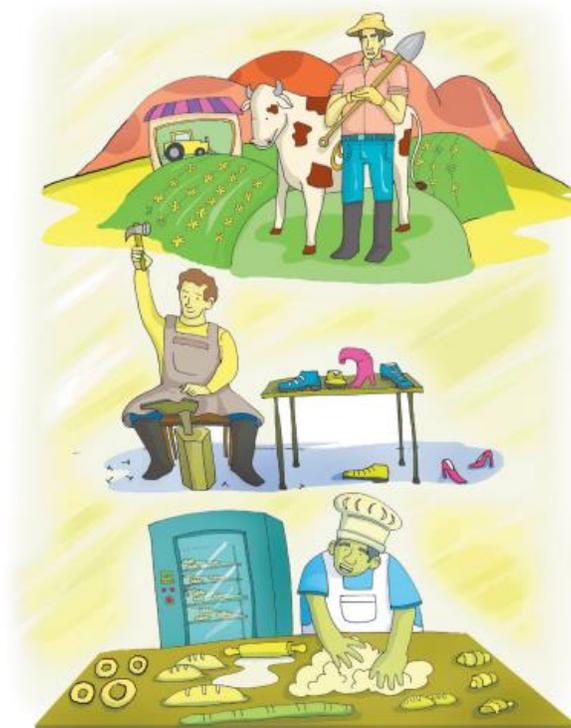
El trabajo.



2. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué trabajos realizan las personas?
- ¿Cuáles de los objetos de las imágenes han sido creados por el trabajo de las personas?
- ¿Cuáles no han sido creados por el trabajo de las personas?
- ¿Qué pasaría si las personas no trabajaran?
- ¿Cómo crees que sería la vida sin trabajo?

- ¿Qué objetos de los que tú conoces existen gracias al trabajo de las personas?
- ¿Imaginas que las personas siempre han trabajado? ¿Por qué?
- ¿Crees que el trabajo siempre ha sido pagado con dinero? ¿De qué otra forma podría ser pagado?
- ¿Qué diferencias hay entre trabajar la tierra con ayuda de un tractor y trabajarla sin él?
- ¿Podrían los tractores arar la tierra por sí solos? ¿Por qué?
- ¿Se puede decir que las máquinas trabajan? ¿Por qué?



3. Lee el siguiente texto:

La importancia del trabajo

El trabajo es la actividad que realiza el ser humano para producir o transformar objetos, llamados bienes, o para prestar algún servicio. El objetivo del trabajo es atender o satisfacer las necesidades humanas, tales como alimentarse, vestirse o protegerse en un lugar.

El ser humano trabaja para mejorar su bienestar, incluso cuando realiza las labores del hogar. Hace muchos años una persona debía hacer muchas cosas para sobrevivir, por ejemplo, buscar el alimento, construir un refugio, elaborar su propio vestido con pieles, mantener el fuego, entre otros. Actualmente el trabajo se ha especializado; por ejemplo, unas personas cultivan, otras trabajan en fábricas, otras en oficinas, otras atienden la salud o la educación.

Por ser especialistas en la realización de un trabajo, las personas cambian su trabajo por dinero. Con ese dinero compran los bienes o servicios que necesitan para vivir.

4. Responde según la lectura y tu opinión:

- ¿Las actividades agrícolas de indígenas y campesinos, cuando no son remuneradas económicamente no son un trabajo?
- ¿Cuándo las actividades agrícolas de indígenas y campesinos no son remuneradas económicamente, podrían considerarse un trabajo?

El dinero y el intercambio económico

5. Imagina el recorrido de una bolsa de leche y responde:

- ¿Quién ordeña la leche de las vacas?
- ¿A quién se le vende la leche?
- ¿En dónde empaquetan las bolsas de leche?
- ¿Quiénes vende la leche a las grandes tiendas?
- ¿Quiénes son las personas que finalmente la consumen?

6. consulta que son los bienes y servicios.

7. Responde y argumenta tus respuestas:

- Qué crees que le convendría más a la economía nacional:
 - A. Que produjera los bienes y servicios que necesitara y que no vendiera ni comprara productos al exterior.
 - B. . Que importara todos los productos extranjeros sin restricciones y sin limitaciones.
- ¿Para qué sirve el dinero?
- ¿Siempre ha sido el dinero el único medio de intercambio de productos y servicios?
- ¿Qué otro producto podría cumplir las funciones del dinero?
- ¿Por qué crees que suben los precios de los productos?

¿Qué es el dinero?

El dinero es el medio de intercambio aceptado por la sociedad como forma de pago por bienes, mercancías, servicios o por cualquier obligación, como deudas o responsabilidades económicas.

Los seres humanos intercambian los bienes y los servicios que producen. En la actualidad, dichos intercambios son realizados por medio del dinero. Pero hace muchos años, cuando no existía el dinero, se intercambiaban los bienes unos con otros. A esta práctica se le conoce como trueque o cambio directo entre dos bienes.

Antes de existir los billetes y las monedas, en los intercambios se utilizaron bienes como el ganado, el tabaco, las pieles, los esclavos, el trigo, la sal y el oro, entre

otros. Se podría decir que esos objetos sirvieron como dinero.

Las características del dinero

Para que un bien pueda servir como dinero, es decir para que sea aceptado como intercambio, debe:

- Ser aceptado por todos; es decir, que las personas interesadas acepten que cumpla la función de valor que se intercambia. Así sucedió cuando el trigo, el oro, el ganado o el papel moneda cumplieron la función de dinero.
- Poder ser dividido con facilidad. El papel moneda cumple esta condición: es muy fácil entregar “vueltes” de un producto que cuesta, por ejemplo \$300, si se ha pagado con un billete de \$1 000.
- En otras épocas esto fue muy difícil de hacer. Piensa, por ejemplo, en la dificultad para dividir al esclavo, al ganado, las perlas o el oro.
- Ser durable, y que con el paso del tiempo no pierda sus características.
- El dinero va de una persona a otra, por tanto se requiere que en este proceso de rotación se deteriore lo menos posible.
- Tener un gran valor con solo una pequeña cantidad del producto, para que no sea necesario transportar grandes cantidades de billetes o monedas.

8. Responda:

- Con la invención del dinero ¿en qué forma se modificó el intercambio de productos?
- ¿Se facilitó o se dificultó este intercambio? y ¿por qué?
- ¿Qué otros problemas resolvió la aparición del dinero?